ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ”-ГР. ЗЛАТОГРАД
ул. „Първи май” №1, ПК 4980, тел.:03071/2215, e-mail info-2100606@edu.mon.bg

Ниво на конфиденциалност 0
[TLP-WHITE]

УТВЪРЖДАВАМ:П
ДИРЕКТОР:
ЮЛИЯ КЮРТЕВА-ХРИСТОВА
Заповед №1163/11.09.2026г.

ВЪТРЕШНИ ПРАВИЛА

ЗА ОРГАНИЗАЦИЯ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

в ОУ „ Васил Левски“- гр. Златоград

за учебната 2026/2027г.

Настоящите правила са гласувани и приети на заседание на ПС от 10.09.2026г.

I. Общи положения

1. Правилата регламентират реализирането на квалификационната дейност в ОУ „ Васил Левски“, гр. Златоград. Разработени са в съответствие с Наредба № 5 от 29 декември 1996 г. на МОН за условията за повишаване квалификацията на педагогическите кадри в системата на НП и реда за придобиване на ПКС и закона за предучилищното и училищното образование/ЗПУО/ обн., ДВ, бр. 79 от 13.10.2015 г., в сила от 1.08.2016 г.

2.Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

3. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на учениците, както и към подобряване на образователните им резултати.

4. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и училищно ниво.

5. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството наподготовка на учениците.

6. Директорът осигурява необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

7. Повишаването на квалификацията е етап от непрекъснатата подготовка, в който чрез различ-ни форми на следдипломно обучение се подпомага пълноценната професионална реализация на педагогическите кадри.

8. Учителите имат право на участие в квалификационни форми, на професионално развитие и израстване и методически изяви.

9. Право на участие в квалификационните дейности има и непедагогическият персонал.

10. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, висши училища, научни организации и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от МОН.

11. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от

квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

12. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите /вътрешноучилищна квалификация/ **в не по-малко от 48 академични часа** *за всеки период на атестиране.*

13. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън ал. 1, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието /РУО/ след заявление на педагогическия специалист.

14. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми.

Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове /16 часа/ и за нея не се присъждат квалификационни кредити.

15. Училището е длъжно да осигурява условия за повишаване на квалификацията по ал. 1 в не по-малко от16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист, включително и чрез осигуряване на финансови средства в размер до 50% от общите средстава за квалификация за осигуряване на външен лектор и/или изнесено обучение извън училищната среда.

16. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.

17. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио от педагогическия специалист. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина или училището, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата и учениците. (Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти)

18. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.

II. Принципи и критерии за подбор за обучение и повишаване на

квалификацията:

1. Адекватност на обучението;

2. Актуалност но обучението;

3. Обвързаност на обучението с професионалното и кариерно развитие;

4. Осигуряване на равен достъп до обучение на персонала в зависимост от заеманата длъжност;

5. Индивидуализация, предполагаща учебни форми и курсове, съобразени с личните възможности и интереси на учителите;

6. Ефективност на обучението – резултатите от обучението да допринасят за повишаване на качеството на образователния процес.

III. Условия и ред за повишаване на квалификацията и професионалните умения на персонала

1.Условията за участие във форми за повишаване на квалификацията се договарят между педагогическите кадри и директора по реда на чл. 234 от Кодекса на труда и в съответствие със ЗПУД и ДОС

2. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

3. Педагогическите кадри се включват в организирани форми за повишаване на квалификацията:

3.1. по собствено желание;

3.2. по препоръка на директора;

3.3. по препоръка на експерти от РУО на МОН;

3.4. приоритетно във формите за повишаване на квалификацията следва да се включват педагогически кадри, които:

3.4.1. преподават по учебни предмети или направления, за които са въведени нови държавни образователни изисквания;

VI. Форми за вътрешно училищна квалификация

1. Работа в методически обединения;

3. Подпомагане на новоназначени учители и такива с по-малък професионален опит;

4. Семинарни дискусии на тематични заседания на ПС .

5. Видео прожекции;

6. Мултимедийно интерактивно обучение;

7. Дискусии;

8. Семинари;

9. Споделяне добри практики;

10. Делови игри, решаване на казуси;

11. Педагогически практикуми и работни срещи;

14. Запознаване с новостите в нормативната уредба на Педагогически съвет;

15. Повишаване на личната квалификация чрез индивидуално учене и самообразование;

В ОУ „ Васил Левски“- гр. Златоград има сформирани 3 методически обединения:

- МО на учителите от начален етап
- МО на учителите от прогимназиален етап
- МО – учители в ГЦОУД

В началото на всяка учебна година методическите обединения си изготвят планове за квалификация, които стават основата на план за квалификация на педагогическите кадри, приеман ежегодно в началото на учебната година от Педагогическия съвет и утвърждаван от директора. Комисията за кавлификацията включва зам. директора по УД и председателите на МО. В края на годината комисията извежда дефицити и определя приоритети в квалификационната дейност, специфични за училището и изготвя плана за квалификация

Използвани методи за определяне на потребностите:

- ✓ Мнения на педагозите, техните желания и нагласи за квалификационна дейност в определена насока.
- ✓ Разработване на програма за квалификация на основата на индивидуални предложения, предложения на методическите обединения;
- ✓ Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство,познавайки статута, потребностите и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация;
- ✓ Наблюдение на нуждите и потребностите от квалификация на кадрите;
- ✓ Проучване и анализ на документация;

VII. Очаквани резултати:

1. Усъвършенстване на теоретичната и практическа компетентност на учителите и обогатяване на техните знания, умения и компетенции по подготовката и реализацията им в тяхната преподавателска дейност.

2. Създаване и реализиране на изследователска, изпреварваща и дългосрочна квалификация за подсигуряване на образователната система с развит човешки ресурс, материална база и резултатна образователна работа с учениците.

3. Усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти

за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.

МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСОВА ПОДКРЕПА

1. Годишните средства за квалификация на педагогическите специалисти се определят в началото на всяка календарна година в размер не по-малък от 1,2 % от утвърдените средства по параграф 1 /фонд работна заплата/ от бюджета на училището и съгласно отраслово споразумение в системата на образованието

2. Вътрешноинстуционалната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището до 50% от общите финансови средста за квалификация на педагогическите специалисти.

3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на училището, дарения по волята на дарителя, средства от проекти и програми за квалификационна дейност и др.

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовият лимит за квалификация в училището, при желание на преподавателя, финансирането става с лични средства.

5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноски, след съгласуване с директора на училището, да му се предоставя тази възможност.

6. Разходите по процедурите за придобиване на всяка професионално-квалификационна степен се заплащат от учителите.

7. По решение на ПС и при наличие на средства за квалификация в бюджета може да се финансира допълнителна СДК на педагогически специалист при възникнала необходимост на училището

ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

Настоящите Правила за реда на участието в квалификационна дейност подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.